



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اللغة العربية	اسم المقرر:
2-501307	رمز المقرر:
بكالوريوس اللغة والنحو والصرف	البرنامج:
قسم اللغة والنحو والصرف	القسم العلمي:
اللغة العربية وآدابها	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني لطلاب قسم الأنظمة بكلية القضاء
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) اللغة العربية 2-501101
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر أحد المقررات التطبيقية من مقررات اللغة العربية يقوم برفع كفاءة طلاب قسم الأنظمة القضائية بكلية الدراسات القضائية والأنظمة حيث يعد هؤلاء الطلاب للعمل في مجال القضاء
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في اللغة العربية، حيث يدرس الطلاب أقسام الكلمة والجملة، وتعريف المثنى والجمع بنوعيه، والأفعال الخمسة والممنوع من الصرف، والنواسخ: (كان وأخواتها، وإن وأخواتها، و ظن وأخواتها، و مواضع كسر همزة إن وجوباً)، وغيرها من الموضوعات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف الطلاب والطالبات على أقسام الجملتين الاسمية والفعلية وأساليب التعجب والتحذير والإغراء
3ع	1.2 أن يعدد الطلاب والطالبات أنواع النواسخ
1ع	1,3 أن يحدد الطلاب والطالبات الحروف وأنواعها وعملها.
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات بين النواسخ الفعلية وعملها
4م	2.2 أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة في أبواب الاستثناء والتعجب والمدح والذم والإغراء والتحذير
5م	2... أن يقارن الطلاب والطالبات بين الحال والتمييز
	3 القيم
1ك	3.1 أن يعقد الطلاب والطالبات حلقة نقاشية حول الأساليب الانفعالية، كالتعجب والمدح، مستخدمين وسائل العرض المتاحة.
2ك	3,2 أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
3ك	3,3 أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب لغوية صحيحة في سياقات متعددة
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	تعريف المثني والجمع بنوعيه والأفعال الخمسة والممنوع من الصرف، والفعل المضارع المعتل	1
2	المبتدأ والخبر، ومسوغات الابتداء بالنكرة، وأنواع الخبر	2
2	النواسخ (كان وأخواتها، وإن وأخواتها، وظن وأخواتها)	3
2	العلم وبعض أحكامه (الترتيب بين الاسم واللقب والكنية - الأعلام المركبة)	4
2	مواقع وجوب تأنيث الفعل - بعض أحكام المضاف والمضاف إليه	5
2	النعوت وبعض أحكامه، تعدد النعوت ومراعاة الموصوف المضاف	6
2	نواصب المضارع وجوازمه ، الاختبار النصفي	7
2	تعريف المنصوبات (الحال ومواضع وجوب واو الحال، تعريف التمييز والمفعول المطلق، والمفعول معه وفيه، ولأجله، وتعريف الاستثناء).	8
2	استعمال خلا وعدا وحاشا وأساليب النداء والندبة والاستغاثة والقسم وأساليبه	9
2	أسلوب التعجب والمدح والذم والاستفهام، التحذير والإغراء والاختصاص	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على أقسام الجملتين الاسمية والفعلية وأساليب التعجب والتحذير والإغراء	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري والنهاي
1.2	أن يعدد الطلاب والطالبات أنواع النواسخ	المناقشة والتحليل	الحوار مع الملاحظة
...	أن يحدد الطلاب والطالبات الحروف وأنواعها وعملها.	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري والنهاي
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين النواسخ الفعلية وعملها	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة في أبواب الاستثناء والتعجب والمدح والذم والإغراء والتحذير	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين الحال والتمييز		الاختبارات الدورية والنهاية
3.0	القيم		
3.1	أن يعقد الطلاب والطالبات حلقة نقاشية حول الأساليب الانفعالية كالتعجب والمدح مستخدمين وسائل العرض المتاحة.	التعليم التعاوني	مشروع جماعي
	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	استخدام التعليم الإلكتروني	
...	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب لغوية صحيحة في سياقات متعددة	التطبيقات العملية	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا النحو.
- ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
- ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المساعد في تكوين المهارات اللغوية , إعداد الدكتور رياض الخوام.	المرجع الرئيس للمقرر
قواعد اللغة العربية لحفني ناصف شرح ابن عقيل على الألفية دروس في صنعة الإعراب النحو الوافي لعباس حسن، ط/ الثالثة، دار المعارف، مصر .	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة - برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
24 معيار موجودة باستبانة تقويم المقرر للطلاب والطالبات يمكن مراجعتها من خلال الاستبانة ونتائج تحليلها فصليا	الطلاب والطالبات	الاستبانة الفصلية
التقرير الفصلي في نهاية تدريس المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444 هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444 هـ	تاريخ الجلسة

